

Overgangen fra børnehaven til skole

"En overgang der går begge veje."

Mål for overgangen :

Barnets Perspektiv.

- Det enkelte barn får den bedst mulige skolestart – en positiv oplevelse for barnet.
- Vi vil skabe en god og tryk overgang, idet mistrivsel kan have negativ langtidseffekt.
- Barnet oplever at skoleverdenen er spændende. De voksnes fortællinger om skolen, skaber positive forventninger hos barnet.
- I overgangen fra børnehaven til skole oplever barnet helhed i sit liv via voksne, der møder det ud fra dets personlighed og ressourcer.

Det professionelle perspektiv.

- Personalet fra børnehaverne og skolen udvikler fælles sprog om nøglebegreber som læring, skoleparathed, støtte, opmærksomhed.
- Personalet fra Børnehaverne og skolen udvikler kendskab til hinandens pædagogiske praksisser.
- Vi vil udvikle ideer og metoder sammen, som er nyskabende – dialogbaserede og med spejlpraksis imellem skole og børnehaven.

Forældrenes perspektiv – Forældrene på banen.

- Forældre oplever sammenhæng i overgangen fra børnehaven til skole.
- Forældre har en positiv og anerkendende tilgang til skolen

Tegn på gode overgange :

Barnets Perspektiv – I børnehøjde.

- Børnene kender børnehaveklasselederen ved skolestart – kontakter hende og bruger hendes navn.
- Børnene genkender SFO personalet og henvender sig til dem.
- Børnene kender de nye fysiske rammer. De ved fx hvor garderobesrum, SFO, legeplads, toilettet er.
- Børnene smiler, viser glæde og forventninger. Børnene tager nogle initiativer.
- Børnene er nysgerrige, og de er klar til at erobre verden.

Det professionelle perspektiv.

- Der er overensstemmelse imellem information fra overleveringsmødet i børnehaven og de kompetencer som barnet viser i skolen.
- Børnene hører til i et fællesskab.
- Vi vil mindske de pædagogiske forskelle , således at barnet oplever god anderledeshed eller veldoseret fremmedhed i overgangen.

Forældrenes perspektiv.

- Forældrene er de personer, der besidder den største viden omkring deres barn - og er medansvarlige for at synliggøre denne viden i overgangen fra børnehave til skole.
- Forældrene har lavet skema vedrørende overdragelse til skolen til møde i børnehaven. Dette skema vil indeholde vurdering af de 8 kompetenceområder.
- Forældrene kommunikerer med skolen omkring deres børn, således at nødvendig viden bliver hørt og forstået af skolen.

Handlepraksis i forhold til at skabe gode overgange :

Barnets Perspektiv.

- Børnene skal igennem leg og aktiviteter i børnehaven stifte bekendtskab til skrivegreb, bogstaver og børneskrivning.
- Børnene skal i relation med betydningsfulde voksne i børnehaven lære evnen til fælles opmærksomhed.
- Børnehaven kan forinden skolestart lave enkelte børneinterview for at høre børnenes forventninger til overgangen.
- Skolen kan nogle måneder efter skolestart, lave børneinterview med de samme børn og høre om hvordan de oplevede overgangen fra børnehaven til skole

Det professionelle perspektiv.

- Børnehaven skal nærme sig skolens praksis og skolen skal nærme sig børnehavens praksis. Der skal ske en afklaring hos personalet af forventninger til børnene i de 2 kulturer.
- Der skal samarbejdes omkring et tværgående projektforsløb. Skolen bygger videre på noget man har arbejdet med i børnehaven. Temaet i 2017: "Venner på vejen"
- Fælles dialogværktøj "Hjernen og Hjertet" anvendes af både børnehave og skole.
- Mødet imellem de to kulturer er baseret på en anerkendende tilgang til samarbejdet.
- Skolen skal erhverve sig viden om børnehavens pædagogiske indhold.
- Skolen hjælper barnet med tolkningstøtte, således at "tavse" emner som f.eks eksklusion – mobning – tab af relationer, løses hurtigt. Skolens deltagelse i lejr i børnehaven kan medvirke til øget sikkerhed børnene og forståelse for barnet.
- Under hensyn til personaleressourcerne i børnehaven vil der kunne være mulighed for have børnehavepersonalet med i skolen i uge 31 og uge 32.

Forældrenes perspektiv.

- Forældre skal have mulighed erhverve viden om, hvad det vil sige, at komme i børnehaveklasse.
- Forældrene deltager i de møder som skolen inviterer til. Det er betydningsfuldt at der sker en forventningsafstemning mellem skole og forældre.

Samarbejdsaftale mellem Troldebo, Labyrinten, Gårdhaven og Bredsten-Gadbjerg Skole

Tidspunkt	Indhold	Initiativtager/tovholder
November	<ul style="list-style-type: none"> Skolen afholder informationsmøde for forældre til kommende 0.årg. I Bredsten inviteres Gårdhaven og Troldebo til infomøde d. 16.nov. 2016 I Gadbjerg deltager ledelsen i forældrekafe i Labyrintend. 15.nov. 2016 Skolen beskriver forventninger til børn og forældre Beskrivelse af den pædagogiske praksis i børnehaveklassen. 	Skolen
December	<ul style="list-style-type: none"> Børnehaverne tager kontakt til de forældre, hvor der pt. er tvivl om skoleparathed til august. Der udarbejdes en handleplan for børn med særlige behov 	Børnehaverne
December/ Januar	<ul style="list-style-type: none"> Anmodninger om skoleudsættelser/tidligere skolestart Status på børn, hvor der pt. er tvivl om skoleparathed Status på børn, der eventuelt skal have ekstra støtte i skolen Liste over tosprogede børn sendes til Uddannelse & Læring 	Børnehaverne
December/ Januar	<ul style="list-style-type: none"> Skoleindskrivning SFO indskrivning 	Skolen
Februar	<ul style="list-style-type: none"> Førskolesamtale (brug af kompetenceskema/læringshjul) Planlægningsmøde hvor medarbejdere fra institution og skole mødes omkring læringsformer og samarbejde om fælles spotlightema samt evt. deltagelse i lejr Førskoleprojekter startes op 	Børnehaverne Fælles planlægningsmøde d. 9.feb. 2107 kl. 12.00 i Bredsten. Søren og Lene deltager.
Forår	<ul style="list-style-type: none"> Personale fra skolen besøger kommende skolestartere Der skabes en tryk relation mellem personalet og det enkelte barn Samarbejdsplanen om gensidige besøg og små & store venner udmøntes 	Skolen/Børnehaverne
Juni	<ul style="list-style-type: none"> Overleveringsmøde mellem børnehaverne og skolen. Evt. 3-partssamtaler med forældre Skolen inviterer til "Børnenes dag" på skolen Børnehaverne besøger skolens SFO en eftermiddag – SFO inviterer Indskrivning til SFO Hvis børnehaverne afholder lejr, deltager bh.kl.leder om muligt 	Skolen
	<ul style="list-style-type: none"> Mulighed for opfølgingsmøde mellem børnehavernes pædagoger og skolen 	
September	<ul style="list-style-type: none"> 	Skolen